

**Государственное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение города Москвы**

**«Школа с углубленным
изучением английского
языка № 1238»**



**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И
СИСТЕМНОСТЬ В
РЕАЛИЗАЦИИ
ПРЕДМЕТНЫХ
ОБЛАСТЕЙ «ОРКСЭ» И
«ОДНКНР» (опыт
реализации предметной
области ОДНКНР в
столичной школе»**

*Миляева С.Ю.
заместитель директора, к.ф.н.*

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации.

1. ...В ООП могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих ФГОС, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

**Требования к результатам освоения предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (п.
11.4. ФГОС ООО- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г.
№ 373)**

Изучение предметной области «ОДНКНР» должно обеспечить:

- воспитание** способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- **воспитание** веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание** основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России...
- формирование представлений** об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения** нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений** об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"

Итоговая отметка в аттестат - по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана, если на его изучение отводилось не менее 64 часов за два учебных года.

ПРОСТРАНСТВО

ПРЕДМЕТЫ

НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА



МОЛОДЫМ
СПЕЦИАЛИСТАМ



ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
РАБОТА



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ИНФОРМАЦИОННО-
БИБЛИОТЕЧНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УРОК
РАБОТЫ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



РОБОТОТЕХНИКА

ПРОФИЛАКТИКА
НЕГАТИВНЫХ
ПОВЕДЕНЧЕСКИХ
ПРОЯВЛЕНИЙ



СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



ПРОФИЛАКТИКА
ДЕТСКОГО
ТРАВМАТИЗМА

УЧЕБНИКИ



УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ

- БИОЛОГИЯ
- ГЕОГРАФИЯ
- ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
- ИЗО, МХК
- ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
- ИНФОРМАТИКА
- ИСТОРИЯ
- МАТЕМАТИКА
- МУЗЫКА
- ОБЖ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ПРАВО
- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРА
- ТЕХНОЛОГИЯ
- ФИЗИКА, АСТРОНОМИЯ
- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
- ХИМИЯ
- ЭКОЛОГИЯ
- ЭКОНОМИКА
- ОДНКНР



ОДНҚНР



Рекомендации по реализации



Нормативно-правовая документация



УМК



Методические материалы



Повышение квалификации

Подписка на новости в разделе: "ОДНҚНР"

Краткое название ОУ:

Email:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5 – 6 классы

		V	VI
Итого		28	29
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
		1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Учебные курсы по выбору: «Православная культура» «Истоки»	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России» –
обязательная предметная область в учебном плане**

**(приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об
утверждении федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования», п. 18.3.1.)**

**Наиболее полные комплекты материалов для обучающихся и педагогов
представлены в следующих учебно-методических пособиях:**

- ✓ *Материалы учебного курса «Истоки»***
(авторы – А.В. Камкин, И.А. Кузьмин)
- ✓ *Материалы учебного курса «Православная культура»***
(автор – Л.Л. Шевченко)

«ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА»

Начальная, основная и старшая школа (1–11 классы)

Учебные пособия



Наглядные пособия



Музыкальные пособия



Методические пособия



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

«ИСТОКИ»

Начальная и основная школа (1–9 классы)

Учебные пособия



Рабочие тетради



Методические пособия



Содержание курса – V класс

- *Соха и топор*
- *Крестьянские хоромы*
- *Соловки*
- *Храм Покрова на Нерли*
- *Икона «Живоначальная Троица»*
- *Московский Кремль*
- *Летописи*

Содержание курса – VI класс

СЛОВО И ОБРАЗ ОТЕЧЕСТВА

- *Отечество*
- *Столица, края и земли*
- *Рубежи и пределы*

СЛОВО И ОБРАЗ МАЛОЙ РОДИНЫ

- *Город*
- *Деревня*
- *Памятные и приметные места*

СЛОВО И ОБРАЗ ВРЕМЕНИ

- *Век и жизненный круг*
- *Год и годичный круг*
- *Малые круги: седмица*

Директору ГБОУ Школа №
1238
с углубленным
изучением английского языка
.....

от

_____ Ф.И.О.

Заявление

Прошу организовать для моего
сына (дочери),
ученика (цы) 4 ____

кл. _____

(фамилия, имя)

изучение курса _____
в 5 – 6 классах.

_____ 2015.

_____ (подпись)

✓ Учебный курс
«Истоки»



✓ Методический проект
«Четыре четверти»



✓ Программа
«Воспитание на социокультурном опыте»



✓ Методический проект
«Четыре рукавички»



Школьные музеи и экспозиции

Музей трех войн



Музей Русского языка



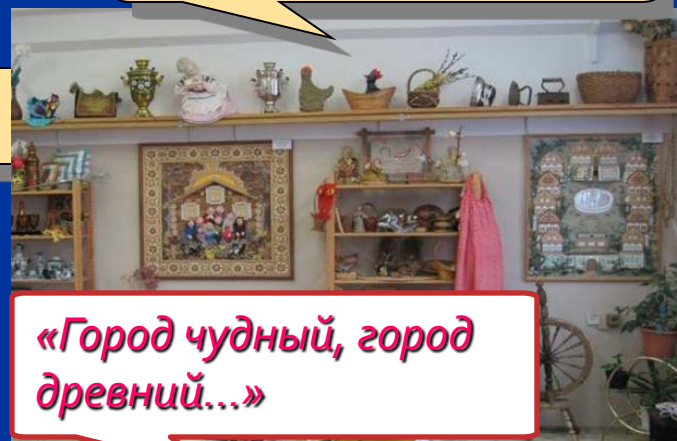
Музей «С.А. Есенин»



«Моя Армения»



Музей «Мастерица»



Музей Греции



Музей Кубы



«Очарование русского пейзажа»

«Город чудный, город древний...»

«Святые жены Святой Руси»

Культурно- образовательный проект «СРЕТЕНИЕ»



15- 16 ФЕВРАЛЯ

ФОРУМ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

«НЕТ СКВЕРНОСЛОВИЮ!»

Классные часы

«Поговорим о странностях любви»

Концерт

«Все начинается с Любви»



Н.В. Котельникова
 Н.Б. Красикова
 О.И. Мисаилова
 Н.Ю. Твардовская

ИСТОКИ



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
 Часть II
 ученика "5Б" класса
 Твардовская

5

Летопись моей семьи

Меня зовут Волкова Полина. Мне 12 лет. Я родилась в Москве 2 апреля 2004 года. Я учусь в 5 классе школы 1238. Мои увлечения это вышивка, фотография, изучение иностранных языков. Кроме того я люблю совершать велосипедные прогулки всей семьей. Мои родители: Александр Александрович – профессиональный военный, Татьяна Викторовна – бухгалтер – экономист. У меня есть два брата Андрей и Ярослав. Они ещё не ходят в школу. Мои бабушки и дедушки пенсионеры. Александр Никитич и Мария Васильевна – родители моего папы. Они коренные жители Подмосквья. Виктор Степанович и Нина Никитьевна – родители моей мамы. Виктор Степанович родом из Тульской области, а Нина Никитьевна из Белоруссии. У меня большая и дружная семья.



Возможность и целесообразность оценивания

Дорожная карта реализации предметной области ОДНКНР

Мероприятие	Сроки
Проведение родительских собраний, презентация учебных курсов, анкетирование родителей	апрель
Коррекция: ООП ООО, учебный план Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации	август
Рабочая программа учебного курса «Истоки»	август
Организация повышения квалификации учителей	сентябрь
Создание м/о ОДНКНР, уточнение плана работы Информационный раздел на сайте	сентябрь
Определение тем проектов и исследовательских работ	сентябрь
Мониторинг ценностных ориентиров	сентябрь, май